

ПРИНЯТО

на заседание Педагогического совета

« школа Диалог»

от «26» августа 2024г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

ИП Гусева Е.К.

«26» августа 2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

социально-гуманитарной направленности

Английский язык, Грамматика предсредний уровень

Срок организации: 1 год

Возраст учащихся: 11-12 лет

Педагог:

Группа (ы):

Составитель:

методист школы «Диалог»

Дадю Т.Н.

г. Ульяновск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи
3. Содержание программы
4. Планируемые результаты
5. Календарный учебный график
6. Учебный план и формы аттестации
7. Условия реализации программы
8. Методическое обеспечение
9. Список литературы

1. Пояснительная записка

Программа по иностранному (английскому) языку, Грамматика-предсредний уровень составлена с целью оказания методической помощи педагогу в создании рабочей программы по учебному предмету, даёт представление о целях образования, развития и воспитания обучающихся на уровне дополнительного образования средствами учебного предмета, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания программы по иностранному (английскому) языку. Программа по иностранному (английскому) языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностей структуры иностранного (английского) языка, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования, с учётом возрастных особенностей обучающихся. В программе по иностранному (английскому) языку для дополнительного образования предусмотрено развитие речевых умений и языковых навыков, представленных в федеральной рабочей программе по иностранному (английскому) языку начального общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования.

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному (английскому) языку.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Английский язык, Грамматика-предсредний уровень» предназначена для учащихся в возрасте 11-12 лет.

Срок освоения программы - 1 год обучения, учебная нагрузка составляет 144 часа. Форма обучения – очная, состав учащихся в группе не более 10 человек.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий. Занятия проводятся два раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность занятия – 30 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Английский язык, Грамматика-предсредний уровень» составлена в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда России от 22 сентября 2021г. № 652н)
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);

Предметная линия учебников Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Английский язык. 6 класс, 2019г.

АО Издательство «Просвещение», пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка.

2. Цели и задачи

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для дополнительного образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

3. Содержание программы

Грамматика-предсредний уровень

№	Название темы
1	To be +\-\?.
2	There is\are
3	Вопросительные слова, порядок слов в общем и специальном вопросе.
4	Глагол to have got +\-\?
5	Притяжательный падеж существительных ,притяжательные местоимения
6	Множественное число существительных, исключения, неисчисляемые существительные
7	Предлоги места и времени
8	IMPERATIVE Can (модальность, степень вероятности, разрешение), эквивалент be able to
9	Present simple, наречия частоты Present continuous, vs present simple
10	Навык перевода с русского на английский
11	Past simple ,(Past continuous)
12	Have to..\ must\ need\ should\can
13	Степени сравнения прилагательных
14	A\an Some\ any \no и их производные
15	<i>Future Simple\Going to..\ present continuous for future</i>
16	Придаточные предложения условия и времени
17	Подготовка к итоговому тестированию
18	Итоговое годовое тестирование

Программа «Английский язык, Грамматика- предсредний уровень, нацелено на формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные, грамматические структуры и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

-Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.

- Внешность и характер человека (литературного персонажа).
- Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт).
- Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.
- Покупки: одежда, обувь и продукты питания.
- Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками.
- Переписка с иностранными сверстниками.
- Каникулы в различное время года. Виды отдыха.
- Путешествия по России и иностранным странам.
- Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.
- Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт.
- Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные.

Грамматическая сторона речи

- Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.
- Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that.
- Сложноподчинённые предложения с придаточными времени с союзами for, since.
- Предложения с конструкциями as ... as, not so ... as.
- Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/Past Continuous Tense.
- Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense.
- Модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/have to, may, should, need).
- Слова, выражающие количество (little/a little, few/a few).
- Возвратные, неопределённые местоимения (some, any) и их производные (somebody, anybody; something, anything и другие) every и производные (everybody, everything и другие) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.
- Числительные для обозначения дат и больших чисел (100–1000).

4. Планируемые результаты

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

Грамматическая сторона речи

- Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.
- Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that.
- Сложноподчинённые предложения с придаточными времени с союзами for, since.
- Предложения с конструкциями as ... as, not so ... as.
- Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/Past Continuous Tense.
- Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense.
- Модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/have to, may, should, need).
- Слова, выражающие количество (little/a little, few/a few).
- Возвратные, неопределённые местоимения (some, any) и их производные (somebody, anybody; something, anything и другие) every и производные (everybody, everything и другие) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.
- Числительные для обозначения дат и больших чисел (100–1000).

5. Календарный учебный график

Начало учебного года – 01 сентября 2024г

Окончание учебного года – 31 мая 2025г

Режим работы: пн.-пят. с 14.00 до 20.00

Продолжительность занятия – 30 минут.

Перерыв между занятиями – 10 минут.

Количество учебных недель – 36.

Каникулярное время – 30 декабря 2024г. по 08 января 2025г., 01 июня 2025г. – 31 августа 2025г.

6. Учебный план и формы аттестации

Учебный план по курсу «Английский язык, Грамматика-предсредний уровень»

№	Название темы	Кол-во часов	Количество недель по теме
1	To be +\-\?.	4 ак.ч.	1
2	There is\are	6 ак.ч.	1,5
3	Вопросительные слова, порядок слов в общем и специальном вопросе.	4 ак.ч.	1
4	Глагол to have got +\-\?	4 ак.ч.	1
5	Притяжательный падеж существительных , притяжательные местоимения	4 ак.ч.	1
6	Множественное число существительных, исключения, неисчисляемые существительные	8 ак.ч.	2
7	Предлоги места и времени	8 ак.ч.	2
8	IMPERATIVE Can (модальность, степень вероятности, разрешение), эквивалент be able to	12 ак.ч.	3
9	Present simple, наречия частоты Present continuous, vs present simple	12 ак.ч.	3
10	Навык перевода с русского на английский	6 ак.ч.	1,5
11	Past simple ,(Past continuous)	16 ак.ч.	4
12	Have to..\ must\ need\ should\can	14 ак.ч.	3,5
13	Степени сравнения прилагательных	8 ак.ч.	2
14	A\an Some\ any \no и их производные	8 ак.ч.	2
15	<i>Future Simple\Going to..\ present continuous for future</i>	12 ак.ч.	3
16	Придаточные предложения условия и времени	8 ак.ч.	2
17	Подготовка к итоговому тестированию	6 ак.ч.	1,5
18	Итоговое годовое тестирование	4 ак.ч.	1
	Итого	144 ак.ч.	36 недель

Формы аттестации

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей представляет собой специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение задач обучения, воспитания и развития детей.

Специфика деятельности в учреждении дополнительного образования предполагает творческий подход к выбору форм педагогического контроля/аттестации знаний, умений и навыков учащихся. Важно, что содержание контроля не должно ограничиваться только информацией о пройденном материале, но необходимо включать и действенно-практический опыт учащихся. Аттестация учащихся – это оценка уровня и качества освоения учащимися образовательной программы. В конце учебного года проводится итоговая аттестация и проверяется знание всей образовательной программы в целом. Цель аттестации – выявление итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов;
- анализ полноты реализации образовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы, необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Формы аттестации учащихся определяются с учётом возраста учащихся, уровня подготовки и индивидуальных особенностей учащихся. Это могут быть: самостоятельная работа; опрос; тестирование(промежуточное и итоговое); игра; контрольное упражнение.

Тестовые работы оцениваются в баллах, все баллы в тесте приравниваются к 100% (до 49%-не сдано,50% и выше-сдано).

7. Условия реализации программы

Педагогическая целесообразность программы выражается в её направленности на следующие критерии:

Предоставляет преподавателю и учащимся большой выбор материалов, таких как:

Комплект для учителя:

1. R. Murthy, Essential grammar in Use, Cambridge, 2023г
2. E. Flannigan, Grammar friends 4/5, Oxford, 2019г
3. V. Evans, Round up 3, Pearson, 2019г
4. Е. А. Барашкова, Грамматика- Сборник упражнений 5/6 кл, ЭКЗАМЕН 2022г
5. Ю.Б. Голицинский, Грамматика- Сборник упражнений 8ое издание, КАПО 2029г

Интернет ресурсы:

<https://www.liveworksheets.com>

<https://en.islcollective.com>

Материально-техническое обеспечение:

- учебный класс с учебной мебелью;
- доска маркерно– меловая передвижная;
- доска зеленая меловая;
- демонстрационные панели;
- плакаты;
- информационно-компьютерные технологии;
- таблицы;
- раздаточный материал;
- материалы для итогового и промежуточного контроля;
- тестовые задания.
- словари;

Информационное обеспечение:

- видеофильмы;
- телевизор;
- нетбуки;
- Ноутбук
- магнитофон;
- колонки;

Кадровое обеспечение:

Педагог дополнительного образования должен иметь Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю Педагог дополнительного образования без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Для старшего педагога дополнительного образования - высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы не менее 2 лет

8.Методическое обеспечение

Особенности организации образовательного процесса – очно обучение.

Методы обучения - словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и воспитания - убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Форма организации образовательного процесса - групповая.(открытое занятие ,практическое занятие, проект)

Педагогические технологии - **технология группового обучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающая технология.**

Дидактические материалы –флеш карточки, настольные игры, раздаточные материалы, задания, упражнения.

9. Список литературы:

Для педагога:

1. R. Murthy, Essential grammar in Use, Cambridge, 2023г
2. E. Flannigan, Grammar friends 4/5, Oxford, 2019г
3. V. Evans, Round up 3,Pearson, 2019г
4. Е. А. Барашкова, Грамматика- Сборник упражнений 5/6 кл, ЭКЗАМЕН 2022г
5. Ю.Б. Голицинский, Грамматика- Сборник упражнений 8ое издание, КАПО 2029г

Интернет ресурсы:

<https://www.liveworksheets.com>

<https://en.islcollective.com>

Для учащихся:

1. R. Murthy, Essential grammar in Use, Cambridge, 2023г
2. E. Flannigan, Grammar friends 4/5, Oxford, 2019г
3. V. Evans, Round up 3,Pearson, 2019г
4. Е. А. Барашкова, Грамматика- Сборник упражнений 5/6 кл, ЭКЗАМЕН 2022г
5. Ю.Б. Голицинский, Грамматика- Сборник упражнений 8ое издание, КАПО 2019г